
No

/



ℓ ℓ $\uparrow 0. / 2 \rightarrow / /$
 No $<$
 $> \text{No}$
 $\uparrow 0. / 4 \rightarrow 3.$ ℓ
 $<$
 $> \text{No}$ $\uparrow 0. / 5 \rightarrow / 4$

/

/

- - -

/

-

/

/

/

/

-

3..

0.% 3..

/ ...

/ 3% / ...

/ 1% /

0.% /

/

/

/

-

/

/

/

/

/

/

/

ℓ

No

0

/

/

-

-

/

/

/,

-

-

-

-

0,

-

-

-

-

1,

2,

-

/

-

-

-

/

/

/

/ ℓ No
 ↑ 0. / 3 → 04 /
 /

	100%		
	20%	20%	60%
	5%	5%	90%

- 1.
- 2.
- 3.

抄送：校领导

海南大学校长办公室

2017 年 10 月 27 日印发
